

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕94号

安徽省教育厅关于公布2019年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各省、市、县教育主管部门：

为深入贯彻落实《教育部关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（教发〔2015〕30号）和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）精神，根据《安徽省教育厅关于实施高等学校省级质量工程项目的意见》（皖教秘高〔2017〕10号）要求，经省教育厅组织专家遴选，现将2019年高等学校省级质量工程项目名单公布如下：

一、

（一）省级一流课程。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级一流课程。经专家遴选，共有100门课程入选。其中，省级一流本科课程90门，省级一流专科课程10门。具体名单见附件1。

（二）省级教学成果奖。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学成果奖。经专家遴选，共有10项教学成果入选。其中，省级教学成果一等奖5项，二等奖5项。具体名单见附件2。

（三）省级教学名师。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学名师。经专家遴选，共有10名教师入选。具体名单见附件3。

（四）省级教学团队。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学团队。经专家遴选，共有10个团队入选。具体名单见附件4。

（五）省级教学基地。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学基地。经专家遴选，共有10个基地入选。具体名单见附件5。

（六）省级教学成果奖。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学成果奖。经专家遴选，共有10项教学成果入选。其中，省级教学成果一等奖5项，二等奖5项。具体名单见附件6。

（七）省级教学名师。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学名师。经专家遴选，共有10名教师入选。具体名单见附件7。

（八）省级教学团队。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学团队。经专家遴选，共有10个团队入选。具体名单见附件8。

（九）省级教学基地。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学基地。经专家遴选，共有10个基地入选。具体名单见附件9。

（十）省级教学成果奖。2019年，省教育厅组织专家遴选了2019年高等学校省级教学成果奖。经专家遴选，共有10项教学成果入选。其中，省级教学成果一等奖5项，二等奖5项。具体名单见附件10。

附件：1. 2019年高等学校省级一流课程名单
2. 2019年高等学校省级教学成果奖名单
3. 2019年高等学校省级教学名师名单
4. 2019年高等学校省级教学团队名单
5. 2019年高等学校省级教学基地名单
6. 2019年高等学校省级教学成果奖名单
7. 2019年高等学校省级教学名师名单
8. 2019年高等学校省级教学团队名单
9. 2019年高等学校省级教学基地名单
10. 2019年高等学校省级教学成果奖名单

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2019年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2019〕79号）文件规定执行。

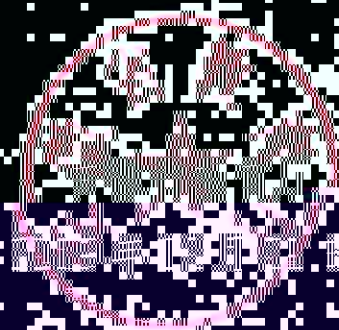
二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，并经学校组织专家论证通过后，于2020年2月12日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间为2019年12月30日。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行

四、各兄弟学校要

要牢固树立“一盘棋”思想，主动融入“双一流”建设大局，主动对接服务国家重大战略需求，主动融入京津冀协同发展大局，主动融入粤港澳大湾区建设大局，主动融入长三角一体化发展大局，主动融入成渝双城经济圈建设大局，主动融入长江经济带发展大局，主动融入黄河流域生态保护和高质量发展大局，主动融入海南自由贸易港建设大局，主动融入粤港澳大湾区建设大局，主动融入长三角一体化发展大局，主动融入成渝双城经济圈建设大局，主动融入长江经济带发展大局，主动融入黄河流域生态保护和高质量发展大局，主动融入海南自由贸易港建设大局。

1. 要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。
2. 要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
3. 要深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述，主动融入国家创新体系，加强基础研究和原始创新，努力在关键核心技术领域取得重大突破。



（此件主动公开）